



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 DE ABRIL A 30 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 26 DE ABRIL

Bom dia família! Espero que todos estejam bem. Crianças, na aula de hoje vamos falar de alimentação saudável.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Cuidados com o corpo; Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Autocuidado e autonomia; hábitos alimentares; Cuidado com a saúde.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.

(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensão de mundo.

(EI03CG04) Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. Conhecer hábitos de saúde de sua cultura.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje: de acordo com a cor indicada no dia da semana e realizando a rotina de acordo com as orientações anteriores (ficha ou vídeos).
- ✓ Assista ao vídeo para aprender um pouquinho mais sobre alimentação saudável: **Veja a importância da alimentação saudável para nossa vida** <https://youtu.be/9wN-UQwFxiM>.
- ✓ Converse com sua família e vejam se vocês tem o hábito de comer alimentos saudáveis. Pensem quais alimentos é necessário diminuir o consumo e quais vocês precisam incluir na alimentação.
- ✓ Musicalização: **PULANDO COM AS FRUTAS FOFINHAS** - <https://youtu.be/NWR3zAmrRs>, dance com as frutas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 27 DE ABRIL**

Bom dia família! Crianças vamos iniciar mais uma aula, espero que todos estejam bem e com bastante vontade de estudar e aprender. Hoje iremos fazer uma atividade onde vamos utilizar sequência, contar e utilizar as cores.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Correspondência termo a termo; Linguagem matemática, Percepção do entorno. Sequenciação.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação dos elementos da história; Escuta e oralidade; Escrita espontânea.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03ET01)** Estabelecer relações e comparações entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET04)** Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas. Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos.
- (EI03EF08)** Escutar e apreciar histórias; relacionar imagens aos personagens a que pertencem; realizar tentativa de escrita de palavra.
- (EI03TS02)** Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia-a-dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

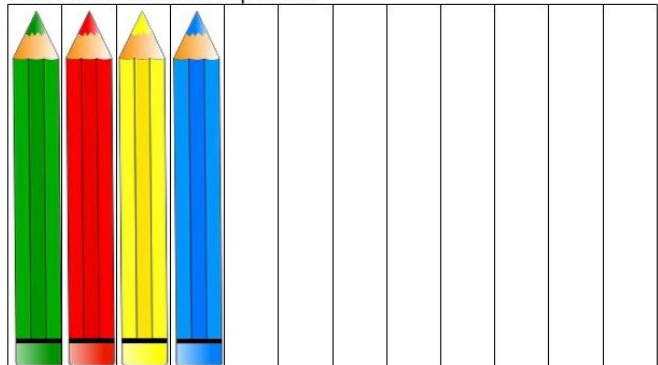
- ✓ Realize a pintura do dia de hoje no calendário individual, peça para criança localizar o dia da semana e então pegar o lápis de cor correspondente e localizar o numeral do dia, finalizando com a pintura. Lembrando que o calendário permite a criança diversos aprendizados, entre eles, o reconhecimento de cores, dias da semana, numerais.
- ✓ Contação de história: **A cesta da Dona Maricota- assista a história**
<https://youtu.be/G23n6ueEjws>
- ✓ Oralidade: converse com a criança e peça para ela relatar o que compreendeu da história. Qual parte chamou mais sua atenção. Peça que a criança relembre e fale o nome dos alimentos citados na história, quais ela já provou e quais gostaria de provar.
- ✓ Musicalização: Acompanhe o vídeo e cante junto: **Cantiga da alimentação** <https://youtu.be/dK6gbNcRyY0>, **Música dos números** <https://youtu.be/MipLKD8zXL0> (as músicas são utilizadas com o recurso de aprendizagem é muito importante esse contato das crianças com os vídeos enviados).
- ✓ **Brincadeira:** Pegue alguns objetos de cores diferentes e monte uma sequência. Então, peça para criança dar continuidade na seqência montada (utilize tampinhas de garrafa coloridas, legos, tampas diversas, lapís de cor ou outro material que tenha disponível em



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

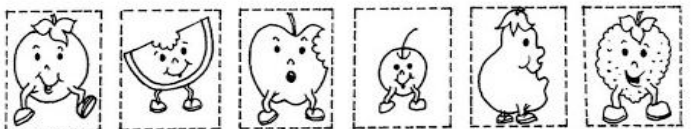
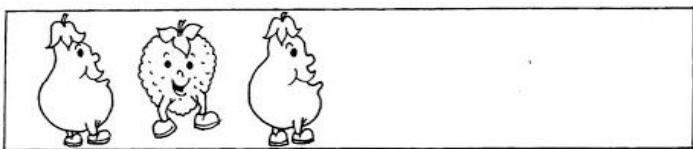
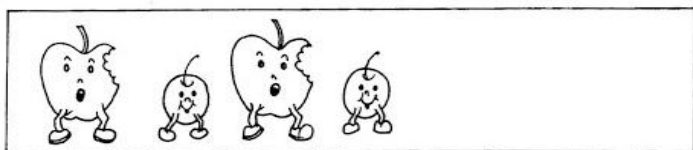
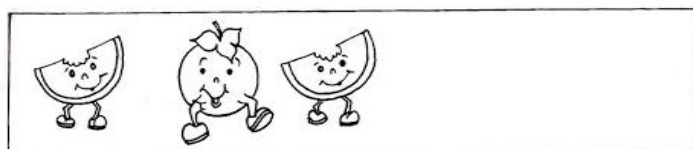
casa). Exemplo de sequência: A criança deve continuar essa sequência colocando os lapís na seguinte sequência: VERDE-VERMELHO-AMARELO-AZUL.

Conteúdo: Cores e sequência

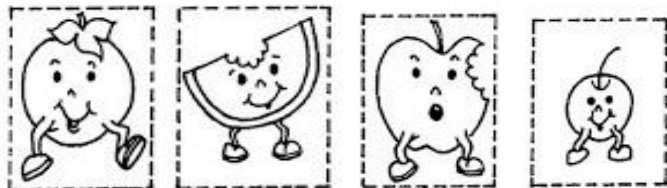


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-PINTE AS FRUTAS IGUAIS DA MESMA COR. RECORTE AS FRUTINHAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA.



2- APÓS MONTAR A SEQUÊNCIA, CONTE E REGISTRE A QANTIDADE DE CADA FRUTA.



LARANJA: _____

MELANCIA: _____

MAÇÃ: _____

CEREJA: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA-FEIRA 28 DE ABRIL**

Bom dia família! Como estão hoje? Hoje vamos conhecer um artista que utilizava formas e cores em suas obras de arte e tem várias delas com alimentos saudáveis.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Manifestações culturais; Motricidade e habilidade manual;
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sonoridade das palavras.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização, comparação, classificação, sequenciamento e ordenação de diferentes objetos. Figuras geométricas. Propriedades associativas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

(EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Conhecer e apreciar obras de artes bem como criar pintura e colagens baseada em alguma produção artística.

(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

(EI03ET01) Estabelecer relações e comparações entre objetos, observando suas propriedades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário;
- ✓ Realizar a rotina com a criança seguindo a ficha ou vídeo da professora.
- ✓ Musicalização: **Música do Oi e Tchou**-sonoridade das palavras
<https://youtu.be/6TmqRC58bM>.
- ✓ Musicalização: **As formas geométricas-Gugudada**<https://youtu.be/0kkyR9Q2rwE>.
- ✓ Vídeo informativo: **ROMERO BRITO** <https://youtu.be/trFhrLJapVI>.
- ✓ Após assistir ao vídeo, vamos realizar a **brincadeira- Caça formas**: Desenhe as formas geométricas quadrado, círculo, triângulo e retângulo no chão e em seguida procure na sua casa objetos com essas formas e coloque dentro da forma desenhada. Então, conte quantos objetos encontrou de cada figura geométrica e relate para um familiar, qual o mais encontrado e qual o menos encontrado.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Como vimos no vídeo Romero Brito iniciou pintando em jornal e papelão. Ele gostava de pintar elementos do cotidiano. Vamos experimentar um momento de artista. Pegue a folha de atividades com a obra **A Maçã** e utilize materiais diversos, recorte pequenos quadradinhos e utilize em sua colagem, faça bolinhas de papel, pintura e deixe a atividade bem bonita.

1-COM CRIATIVIDADE FAÇA UMA ARTE DECORANDO A MAÇÃ OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITO. UTILIZE PINTURA, COLAGEM E DEIXE SUA ATIVIDADE BEM COLORIDA. COLE PAPEL PICADO, BOLINHAS DE CREPOM, EVA PICADO E ETC. SEJA CRIATIVO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA-FEIRA 29 DE ABRIL**

Bom dia crianças e família! Hoje vamos trabalhar uma história e através dela realizar uma atividade de dobradura.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traço, sons, cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Compreensão e interpretação de textos. Vocabulário. Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Autonomia. Comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI03EO02) Ampliar progressivamente suas atividades com base nas orientações do professor.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário;
- ✓ Realizar a rotina com a criança seguindo a ficha ou vídeo da professora.
- ✓ Acessar o vídeo e ouvir a história: **O GRANDE RABANETE**- <https://youtu.be/SQKYoA-wPfA>(se for necessário veja mais de uma vez, para entender)
- ✓ **Oralidade-Família:** converse com a criança sobre a história, faça perguntas como: Em que ambiente a história acontece? Quais eram os personagens da história? O que foi plantado? Você já experimentou RABANETE? Como ele é? Com qual letra inicial esse vegetal? Mostre para a criança como escreve essa letra.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ **Inicie realizando a dobradura de um RABANETE:** com ajuda do papai ou da mamãe realize a dobradura seguindo as instruções. Utilize o quadrado enviado e é só seguir as instruções abaixo e realizar a dobradura.



COMO FAZER A DOBRADURA RABANETE:



Dobre o quadrado ao meio.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Dobre as duas pontas em direção ao meio.



Dobre a ponta (observe a imagem).



Dobre a ponta maior meio que inclinada.



Dobre para fora a mesma ponta para fora, também de forma inclinada, deixando uma parte para dentro.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Dobre as duas pontinhas.
Vire e faça os detalhes do rabanete.
Pronto!!!

APÓS FAZER A DOBRADURA DO RABANETE, DESENHE UMA TERRA BEM FOFINHA PARA COLÁ-LO. FAÇA AS FOLHAS DO SEU RABANETE COMO PREFERIR (DESENHO, RECORTE, COLAGEM).

DOBRADURA: O GRANDE RABANETE.

2-OBSERVE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA RABANETE. FALE O NOME DE CADA LETRINHA E PASSE O DEDO SOBRE ELAS. TENDE COPIÁ-LAS NO QUADRADO ABAIXO.

R	A	B	A	N	E	T	E

SUGESTÃO: CASO TENHA A POSSIBILIDADE, COMPRE O RABANETE E FAÇA UMA SALADA PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR. SE QUIZER PODE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA.



SEXTA-FEIRA 30 DE ABRIL

Bom dia famílias e crianças! Hoje vamos nos divertir com algumas brincadeiras. Nas aulas anteriores aprendemos que para ter boa saúde precisamos manter uma alimentação saudável e praticar atividades físicas. E para as crianças, nada melhor do que brincar e se movimentar muito.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade, controle e equilíbrio do corpo. Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Confiança e imagem positiva de si.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina e pintura do calendário.
- ✓ Na atividade de hoje vamos realizar algumas brincadeiras para movimentar o corpo, já que temos estudado que a atividade física é muito importante para saúde do nosso corpo. Iniciar realizando as brincadeiras **CABO DE GUERRA E PEGA RABINHO**.

CABO DE GUERRA



COMO BRINCAR: divida os participantes em duas equipes, procurando equilibrá-las em número e força. Marque o centro da corda com um pedaço de pano ou fita, posicionando-o sobre uma marcação no chão feita com giz. Com os integrantes enfileirados, cada equipe deverá puxar uma das pontas da corda. Não se esqueça de deixar um espaço de cerca de 1,5 metro de corda livre no meio. O primeiro time que conseguir puxar pelo menos um dos adversários para frente da linha central será o vencedor.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PEGA RABINHO



COMO BRINCAR: Divida os participantes em duas equipes, dependendo do número de participantes e distribua, para cada uma, pedaços de pano ou fitas de cores diferentes, identificando cada time (utilizem tiras de papel crepom). Os jogadores devem prender a fita no cós da calça ou bermuda, como se fosse um rabo. Neste jogo de pega-pega, as crianças correm umas atrás das outras e tentam pegar o maior número de 'rabo' da equipe adversária. Quem ficar sem rabo espera a brincadeira acabar. **Dica:** determine um tempo para a caçada, como dois ou três minutos.

- ✓ **Musicalização:** colocar o vídeo que foi enviado com a música **MARIANA** <https://youtu.be/c4PFecQPX98>, acompanhar dançando e cantando.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a atividade de registro com muita atenção e capricho.

FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO, REPRESENTANDO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ REALIZOU: CABO DE GUERRA E PEGA RABINHO. (O RESPONSÁVEL DEVERÁ ANOTAR O NOME DAS PESSOAS QUE ESTÃO REPRESENTADAS NO DESENHO).

TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!